

La relation commune / école / cantine / périscolaire

Objectifs

Permettre aux élus :

- de mieux appréhender le rôle de la commune et leur rôle dans le domaine du scolaire,
- de connaître les acteurs du scolaire,
- d'établir un plan d'actions en concertation avec les objectifs scolaires.

Contenu

Introduction

L'école et le partage des compétences entre différents acteurs Etat /commune/région/EPCI/associations ...

Le temps périscolaire matin : qui fait quoi, comment gérer ?

Le temps scolaire

Les obligations de la commune sur le temps scolaire

- Ecole publique
 - . les obligations de la commune
 - . les ATSEM
 - . les apports de la commune sur le temps scolaire (sécurité routière, sécurité, développement durable, etc..)
 - . le Conseil d'école
- Ecole privée
 - . Le lien commune / écoles privées / OGEC

La pause méridienne

- Les temps du repas
 - . les modes d'organisation : municipal ou associatif, le règlement intérieur, le PAI, etc.
- La loi agriculture et alimentation de 2018
- Le temps de surveillance sur la cour

Le temps périscolaire soir

- Le temps des activités péri éducatives supplémentaires
 - . PEDT : fonctionnement, mode de financement
 - . Le plan mercredi

Le départ des enfants

La caisse des écoles, la coopérative scolaire

Transfert de la compétence scolaire et des activités périscolaires à la communauté de communes