

La prise de parole en public

Niveau 2 approfondissement

Pré-requis

Il semble utile, pour une question d'homogénéité minimale du groupe d'élus en formation, que ceux-ci aient suivi la première session de prise de parole en public, ou en aient suivi une similaire par ailleurs.

Objectifs pédagogiques

1 - La formation dispensée veillera à donner aux élus **une aisance affirmée** dans la diffusion en public d'un discours préparé, tant quant au fond et à sa structuration que pour ce qui concerne la forme.

2 - Les élus seront en capacité **d'improviser librement** lors d'une allocution, soit autour d'un message qu'ils souhaitent faire passer, soit pour **répondre en direct** à une interpellation publique.

Apports des participants

Afin de pouvoir travailler à une mise en situation réaliste, il convient que les élus viennent à la session avec un ou plusieurs discours écrits qu'ils ont eu l'occasion de prononcer.

Ce matériau servira de base de travail pour l'améliorer, le structurer, ou l'exploiter lors de la prise de parole. A défaut de disposer soi-même de cette base, l'élu peut demander au maire ou adjoints des discours déjà prononcés pour satisfaire à l'exercice.

Modalités pédagogiques

L'effort de cette session sera essentiellement porté sur la fréquence des exercices en situation, pour donner aux élus une certaine fluidité dans la pratique.

Il conviendra donc que les participants disposent de discours antérieurs pour faciliter la mise en œuvre immédiate de ces exercices.

Il sera possible de reprendre le même discours plus d'une fois, ou selon plusieurs variantes, ou afin d'optimiser son rendu.

Contenu

Journée 1 : Le fond et la forme d'un discours, sa structuration

Le fond et la forme d'un message : rappel.

L'importance du choix du message,
Le charisme,
Les différentes structures possibles d'un discours.

Exercices :

- Prononcer le même message selon plusieurs structurations différentes.
- Saisie vidéo, puis décryptage.
- Travail sur la gestuelle, les intonations, les pauses oratoires, le charisme.

Journée 2 : Improvisation : préparation et structuration

Improviser pour exprimer son point de vue dans un contexte attendu :

- Un message anticipé,
- Postures, gestuelle, tonalité, expressivité du visage.

Improviser sans agresser pour répondre à une interpellation :

- structures de réponse idéale,
- exercices nombreux pour appréhender la structure de la réponse.